

# HURAIAN SUKATAN PELAJARAN ( HSP ) BAHASA MELAYU (semakan)



TAHUN 6 SK  
2005



KEMAHIRAN  
BAHASA

KEMAHIRAN  
BERBAHASA

HASIL  
PEMBELAJARAN

HURAIAN SUKATAN  
PELAJARAN KBSR BM

SISTEM  
BAHASA

PENGISIAN  
KURIKULUM



# KEMAHIRAN BAHASA

- \*Kemahiran mendengar dan bertutur ( 1.0-4.0 )
- \*Kemahiran membaca ( 5.0-7.0 )
- \*Kemahiran menulis ( 8.0-11.0 )

# HASIL PEMBELAJARAN

- \* Pernyataan yang ditafsirkan daripada objektif kurikulum bahasa
- \* Set kemahiran yang perlu dicapai

Kemahiran bahasa + Sistem bahasa +  
Pengisian kurikulum

## HASIL PEMBELAJARAN

\* Set kemahiran yang perlu dicapai oleh murid

\* Dicapai dengan menggabungkan keempat-empat kemahiran bahasa, sistem bahasa dan pengisian kurikulum

KEMAHIRAN BAHASA	HASIL PEMBELAJARAN	KEMAHIRAN BERBAHASA
Mendengar dan bertutur ( 15 )	1.0	1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6
	2.0	2.1, 2.2
	3.0	3.1, 3.2, 3.3
	4.0	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Membaca ( 11 )	5.0	5.1, 5.2
	6.0	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6
	7.0	7.1, 7.2, 7.3
Menulis ( 16 )	8.0	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6
	9.0	9.1, 9.2, 9.3
	10.0	10.1, 10.2, 10.3
	11.0	11.1, 11.2, 11.3, 11.4

# SISTEM BAHASA

tatabahasa

sistem ejaan

kosa-kata

sebutan & intonasi

peribahasa

# PENGISIAN KURIKULUM

- Ilmu
- Nilai murni
- Kewarganegaraan
- Peraturan sosiobudaya
- Kemahiran Bernilai Tambah ;
  - Kem.Berfikir
  - Belajar Cara Belajar
  - Kecerdasan Pelbagai
  - Kem.Teknologi Maklumat dan Komunikasi
  - Kajian Masa Depan
  - Pembelajaran Konstruktivisme
  - Pembelajaran Kontekstual

# Apakah maksud HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN ?

- Huraian Hasil Pembelajaran bermaksud pernyataan yang dibuat dalam bentuk ARAS yang menghuraikan pernyataan Hasil Pembelajaran. Huraian Hasil Pembelajaran ini menegaskan secara terperinci APA YANG PERLU DIKUASAI OLEH MURID PADA ARAS TERTENTU.



# HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN

## ARAS 1

(aras paling minimum yang harus dikuasai semua murid)

MENGUASAI 80%



## ARAS 2

( aras kemahiran serdahana)

# HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN

## ARAS 2

(aras kemahiran sederhana)

Dilalui oleh murid setelah menguasai ARAS 1

MENGUASAI 80%



## ARAS 3

( aras kemahiran yang tertinggi-murid cemerlang )

Diajar kepada yang telah menguasai ARAS 1 & 2

# RUMUSAN ARAS

SEMUA MURID AKAN MELALUI ATAU  
DIPERKENALKAN ATAU DIAJAR BAGI  
KESEMUA ARAS.

MURID YANG LEMAH PERLU  
MENGUASAI SEKURANG -KURANGNYA

**ARAS 1**

SEKIAN TERIMA  
KASIH

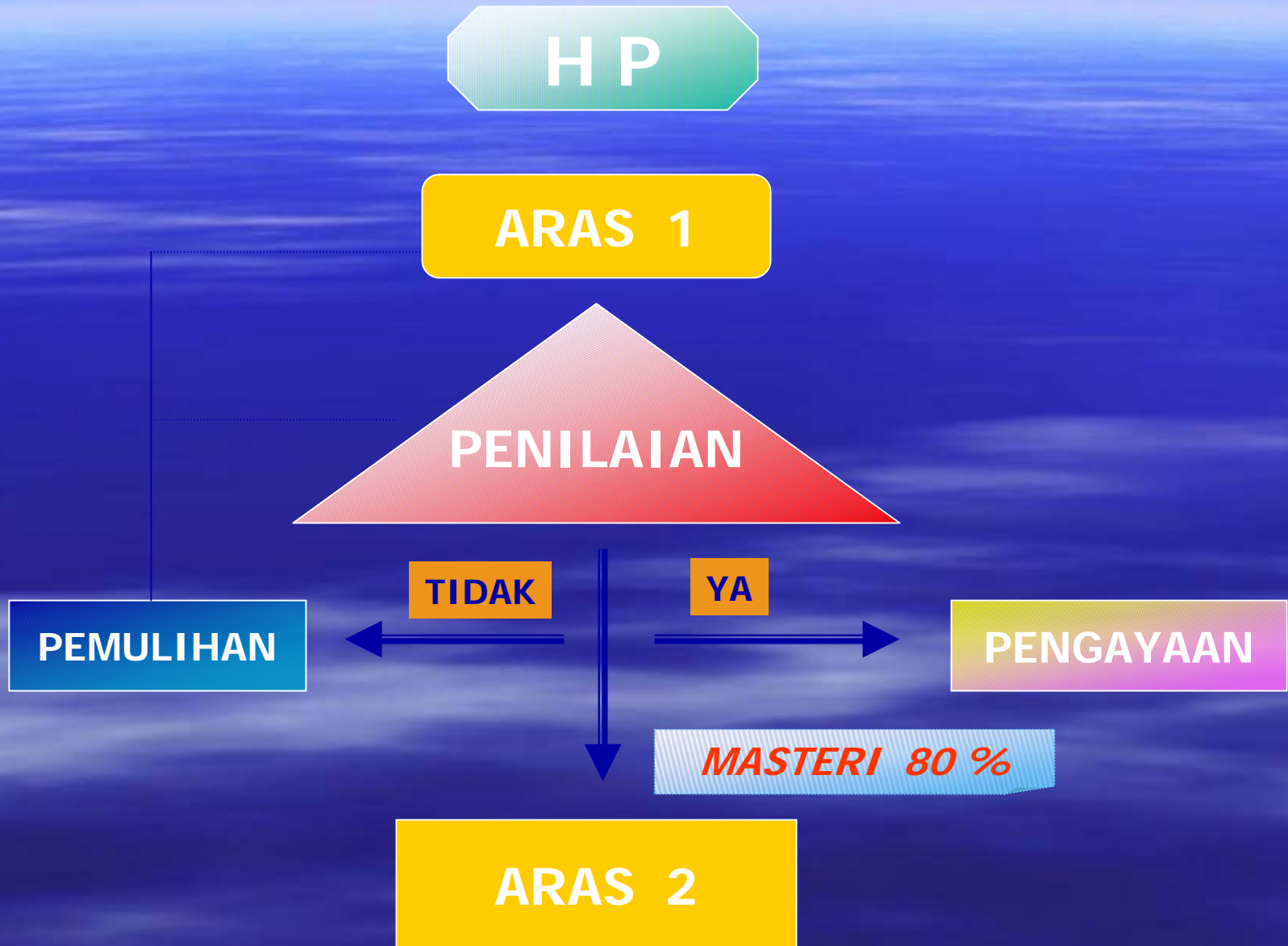


Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan aktiviti
<p>1.0 Berbual dengan keluarga, rakan sebaya dan pihak lain dalam situasi formal dan tidak formal</p> <p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan,intonasi, dan nada yang sesuai.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menggunakan kata panggilan yang sesuai mengikut situasi dalam perbualan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Bertukar-tukar pandangan berdasarkan sesuatu isi.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menerima teguran dengan hati yang terbuka dalam perbualan.</p>	

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti
<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p>	<p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="681 268 1424 445">i. Mendengar dan mengecam intonasi dalam soalan tanpa kata tanya.</li><li data-bbox="681 545 1424 853">ii. Mengemukakan soalan dengan menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</li><li data-bbox="681 953 1424 1325">iii. Menjawab untuk menjelaskan sesuatu perkara yang dikemukakan dengan menggunakan bahasa yang santun.</li></ul>	

<b>Hasil Pembelajaran</b>	<b>Huraian Hasil Pembelajaran</b>	<b>Cadangan Aktiviti</b>
	<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Mengemukakan soalan yang relevan tentang topik yang berkaitan.</li> <li>ii. Menjawab soalan yang mempunyai makna tersirat.</li></ul> <p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>i. Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</li></ul>	

# UNIT PEMBELAJARAN 6





UNIT PEMBELAJARAN 6

HP

ARAS 2

PENILAIAN

TIDAK

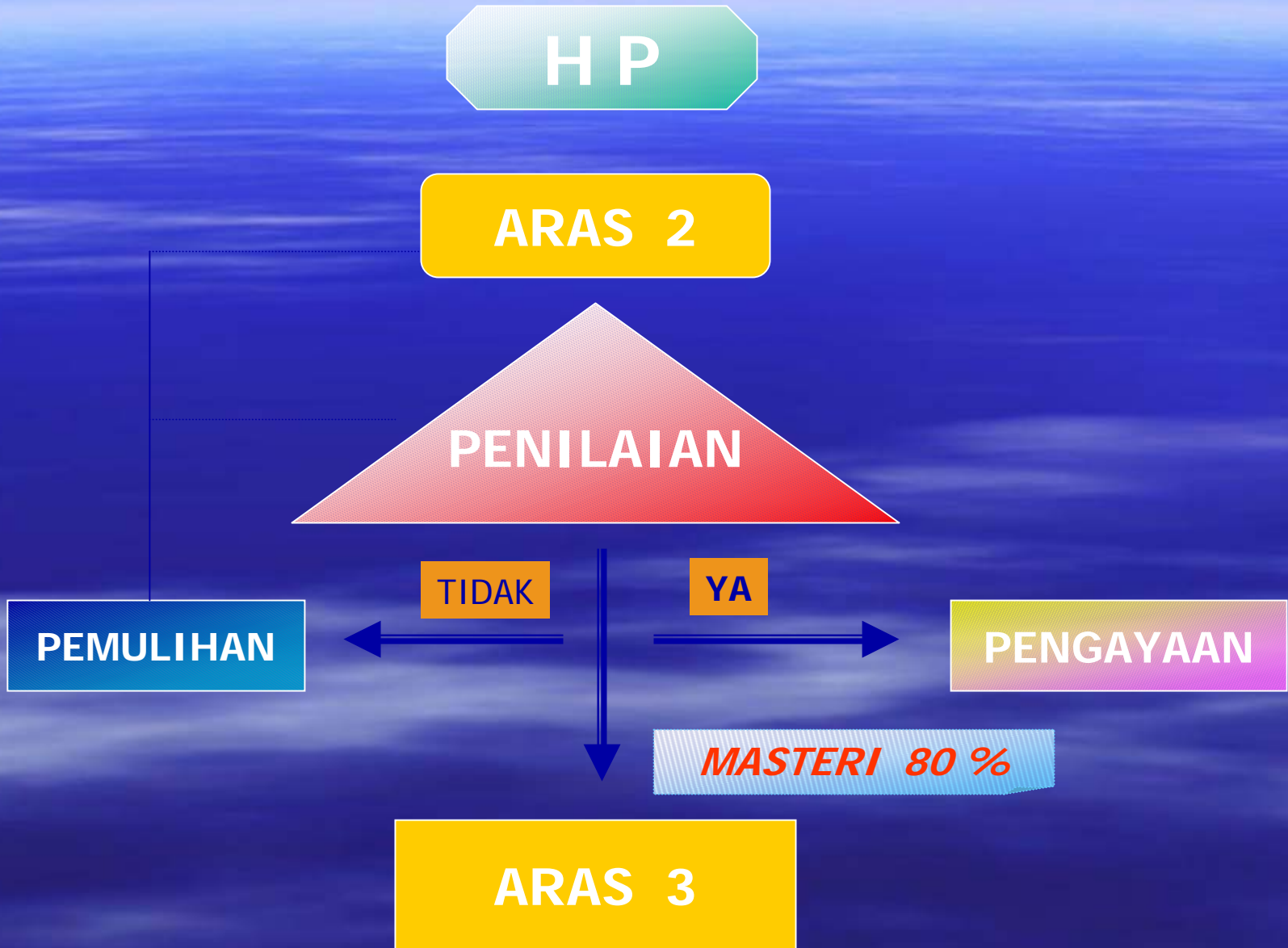
YA

PEMULIHAN

PENGAYAAN

MASTERI 80 %

ARAS 3



UNIT PEMBELAJARAN 6

HP

ARAS 3

PENILAIAN

PEMULIHAN

TIDAK

YA

PENGAYAAN

MASTERI 80 %

UNIT PEMBELAJARAN 7

# HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN

## ARAS 1

(aras paling minimum yang harus dikuasai semua murid)

MENGUASAI 80%



## ARAS 2

( aras kemahiran serdahana)

# HURAIAN HASIL PEMBELAJARAN

## ARAS 2

(aras kemahiran sederhana)

Dilalui oleh murid setelah menguasai ARAS 1

MENGUASAI 80%



## ARAS 3

( aras kemahiran yang tertinggi-murid cemerlang )

Diajar kepada yang telah menguasai ARAS 1 & 2

# RUMUSAN ARAS

SEMUA MURID AKAN MELALUI ATAU DIPERKENALKAN ATAU DIAJAR BAGI KESEMUA ARAS.

MURID YANG LEMAH PERLU MENGUASAI SEKURANG -KURANGNYA

**ARAS 1**

# FOKUS UTAMA ( FU )

## FOKUS SAMPINGAN ( FS )

- FU – kemahiran berbahasa yang menjadi fokus sepanjang P & P. 70-80 % masa ditumpukan kepada kemahiran yang hendak dicapai. Contoh FU : 1.4 Aras 1(i)
- FS – kemahiran lain yang disisipkan semasa P & P. 20-30 % masa diperuntukkan.  
Contoh FS : 8.1 Aras 1 (i)

# Peringatan Mengenai FU / FS

- FU / FS hendaklah mempunyai aras yang sama.

**Contoh :**

FU : 7.1 Aras 1 (i) (ii)

FS : 1.2 Aras 1 (i)

- FS boleh berlainan aras sekiranya aras berkenaan telah diajar pada P&P sebelumnya. **Contoh:**

FU : 9.3 Aras 2 (i)

FS : 3.1 Aras 1 (i)

- Jangan menggunakan terlalu banyak FU / FS semasa sesuatu sesi P & P

# GABUNGJALIN KEMAHIRAN

**INTRABIDANG**  
kemahiran yang sama

**INTERBIDANG**  
kemahiran yang berlainan



# GABUNG JALIN INTERBIDANG kemahiran yang BERLAINAN

KEM. MENDENGAR/TUTUR +  
KEM. MEMBACA  
1.2 ARAS 2(ii) + 5.2 ARAS 2(ii)

# GABUNG JALIN INTRABIDANG kemahiran yang SAMA

KEM. MENULIS+ KEM.  
MENULIS

8.1 ARAS 1(i) + 11.2 ARAS 1(i)

# PERKARA YANG PERLU ADA DALAM RANCANGAN TAHUNAN

- UNIT
- TEMA
- TAJUK
- HASIL PEMBELAJARAN/KEMAHIRAN  
BAHASA-Dengar/Tutur, Membaca, Menulis
- SISTEM BAHASA
- PENGISIAN KURIKULUM

# LAJUR RANCANGAN TAHUNAN

UNIT	TEMA/ TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN/ KEMAHIRAN	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
1		1.0 1.1 5.0 5.2 9.0 9.3	Tatabahasa Kosa kata	Ilmu Nilai KB Kem. Bernilai Tambah

# PERKARA YANG PERLU ADA DALAM RANCANGAN HARIAN

TAHUN  
KELAS  
MASA

Tajuk :

FU :

FS :

Objektif: Pada akhir pengajaran murid dapat:

i. Obj.wajib ada kaitan dengan aras yg.dipilih(FU)

ii. Obj. yg.ada kaitan dgn FS

Aktiviti:

1.

2.

3.

Sistem Bahasa:

.Pengisian

Kurikulum

-Ilmu:

-Nilai:

.Kem.Bernilai

Tambah

-Kem.Berfikir

-KMD

-ICT,TKP,BCB

-Kontekstual

-Konstruktivisme

# PERKARA YANG PERLU ADA DALAM RANCANGAN HARIAN

<b>TAHUN</b> <b>MASA</b> <b>5SUK</b> <b>0745-</b> <b>0845</b>	<b>Tajuk :Pengalaman di Hospital</b> <b>FU : 1.3 Aras 1(i)</b> <b>FS : 9.2 Aras 1(i)</b> <b>Objektif:Pada akhir pengajaran murid dapat:</b> <b>i.Menyatakan panduan tunjuk arah kepada orang lain</b> <b>ii.Menyampaikan arahan serta pesanan dengan intonasi yang betul dan berkesan</b> <b>iii.Menyenaraikan kata nama</b> <b>Aktiviti:</b> <b>1.Lakonkan situasi tunjuk arah sesuatu tempat di hospital.</b> <b>2.Catatkan kata arah yang disebut oleh rakan</b> <b>3.Melakonkan dialog berpasangan</b> <b>4.Melengkapkan kotak dialog yang diberi</b> <b>Sistem Bahasa:</b> <b>Kata nama</b>	<b>.Pengisian</b> <b>Kurikulum</b> <b>-Ilmu:Perubatan</b> <b>-Nilai:hormat-menghormati</b> <b>.Kem.Bernilai</b> <b>Tambah</b> <b>-Kem.Berfikir:</b> <b>-KMD</b> <b>-ICT,TKP,BCB</b> <b>-Kontekstual</b> <b>-Konstruktivisme</b>
---	---	---

- Unit 1
- Tema:Kebersihan
- Tajuk: Utama Kebersihan,Gotong-royong,Sindrom Pernafasan Akut
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:
  - 1.0 Berbual dengan keluarga,rakan sebaya, dan pihak lain dalam situasi formal dan tidak formal.
    - 1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.
  - 5.0 Membaca kuat dengan kelancaran, sebutan, intonasi dan gaya pembacaan yang sesuai.
    - 5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul
  - 9.0 Mencatat dan menyusun maklumat.
    - 9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.
- Sistem bahasa:kata nama,kosa kata
- Pengisian kurikulum
  - Ilmu : Kesihatan
  - Nilai : Kebersihan fizikal dan mental, hormat-menghormati
  - Kem.Berfikir:Menjana idea,membuat kesimpulan
  - Belajar Cara Belajar
  - TKP

- Unit 2
- Tema: Sukan dan Rekreasi
- Tajuk: Keselamatan di Taman Permainan, Taman Rekreasi Buluh Panjang, Pulau Tioman
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:

3.0 Menyampaikan maklumat dalam pengucapan yang mudah, betul, menarik, dan berkesan

3.2 Menghuraikan maklumat dengan menggunakan alasan yang menyakinkan

6.0 Membaca dan memahami maklumat yang terdapat dalam pelbagai teks

6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh

9.0 Mencatat dan menyusun maklumat.

9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.

- Sistem bahasa: Kosa kata, peribahasa
- Pengisian kurikulum
  - Ilmu : PJPK
  - Nilai : Menghargai
  - Kem. Berfikir
  - Belajar Cara Belajar
  - Kajian Masa Depan



- Unit 3
- Tema: Perdagangan
- Tajuk: Waktu Rehat di Kantin Sekolah, Kedai Runcit, Kereta Idamanku
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:
  - 1.0 Berbual dengan keluarga, rakan sebaya, dan pihak lain dalam situasi formal dan tidak formal.
    - 1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.
  - 5.0 Membaca kuat dengan kelancaran, sebutan, intonasi, dan gaya pembacaan yang sesuai.
    - 5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul
  - 10.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif
    - 10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca
- Sistem bahasa: Penjodoh bilangan, kata tanya, kosa kata
- Pengisian kurikulum
  - Ilmu : Perdagangan, Matematik
  - Nilai : Kejujuran
  - Kem. Berfikir
  - Belajar Cara Belajar
  - Kajian Masa Depan
  - Kecerdasan pelbagai

- Unit 4
- Tema: Semangat Kejiranan
- Tajuk: Jiran Tetangga, Majlis Perkahwinan
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:
  - 4.0 Berbincang tentang tajuk-tajuk yang relevan secara bertatasusila
    - 4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat.
  - 7.0 Membaca, menaakul, dan menghayati kandungan teks yang dibaca.
    - 7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.
  - 8.0 Menggunakan pelbagai jenis ayat dan wacana dalam penulisan
    - 8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk.
- Sistem bahasa: Tanda baca, ayat tunggal, ayat majmuk
- Pengisian kurikulum
  - Ilmu: Kemasyarakatan
  - Nilai : Semangat bermasyarakat, kerjasama
  - Kem. Berfikir
  - Belajar Cara Belajar
  - Kajian Masa Depan
  - Kecerdasan pelbagai

- Unit 5
- Tema: Keselamatan
- Tajuk: Malang Tidak Berbau, Kerosakkan Jalan, Pengguna Berhemah Jiwa Selamat
  
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:
  - 6.0 Membaca dan memahami maklumat yang terdapat dalam pelbagai teks
    - 6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan
  - 1.0 Berbual dengan keluarga, rakan sebaya, dan pihak lain dalam situasi formal dan tidak formal.
    - 1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang sesuai.
  
- Sistem bahasa: Kosa kata, kata ganti nama, perkataan berimbuhan
- Pengisian kurikulum
  - Ilmu: Kemasyarakatan
  - Nilai: Keadilan, semangat bermasyarakat
  - Kem. Berfikir
  - Belajar Cara Belajar
  - Kajian Masa Depan
  - Kecerdasan pelbagai

- Unit 6
- Tema: Nilai dan Disiplin
- Tajuk: Kasihan Sungaiiku, Masa, Serigala Mendapat Pengajaran
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:

2.0 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dibaca atau dialami.

2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan serta intonasi yang baik dan jelas.

6.0 Membaca dan memahami maklumat yang terdapat dalam pelbagai teks

6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus

8.0 Menggunakan pelbagai jenis ayat dan wacana dalam penulisan

8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan

- Sistem bahasa: Kata adjektif, kata kerja, kata nama

- Pengisian kurikulum

- Ilmu : Pendidikan Moral

- Nilai : Hemah tinggi, hormat-menghormati

- Kem. Berfikir

- Belajar Cara Belajar

- Kajian Masa Depan

- Kecerdasan pelbagai

- Unit 7
- Tema: Patriotisme
- Tajuk: Keranamu Malaysia, Negara Tercinta, Polis Diraja Malaysia
  
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:
  - 8.0 Menggunakan pelbagai jenis ayat dan wacana dalam penulisan
    - 8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk.
  - 7.0 Membaca, menaakul, dan menghayati kandungan teks yang dibaca
    - 7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat
  - 1.0 Berbual dengan keluarga , rakan sebaya, dan pihak lain dalam situasi formal dan tidak formal
    - 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila

- Sistem bahasa:Kosa kata,ragam ayat
- Pengisian kurikulum
  - Ilmu : Sejarah
  - Nilai : Patriostisme, kesyukuran
  - Kem.Berfikir
  - Belajar Cara Belajar

- Unit 8
- Tema: Sains dan Teknologi
- Tajuk: Perkhidmatan Prabayar, Portal MASA net.
  
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran :
  - 8.0 Menggunakan pelbagai jenis ayat dan wacana dalam penulisan
    - 8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.
  - 1.0 Berbual dengan keluarga, rakan sebaya, dan pihak lain dalam situasi formal dan tidak formal
    - 1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.
  
- Sistem bahasa: Penanda wacana, kosa kata
- Pengisian kurikulum
  - Ilmu : Teknologi Maklumat
  - Nilai : Rasional
  - Kem. Berfikir
  - Belajar Cara Belajar
  - Kajian Masa Depan
  - Kecerdasan pelbagai

- Unit 9
- Tema: Cerita dan Teladan
- Tajuk: Rancangan Televisyen, Larian Jambatan Pulau Pinang, Ratu Boling Negara

- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:

9.0 Mencatat dan menyusun maklumat.

9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.

7.0 Membaca, menaakul, dan menghayati kandungan teks yang dibaca

7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera.

- Sistem bahasa: Kosa kata, penjodoh bilangan

- Pengisian kurikulum

- Ilmu : Sukan
- Nilai: Keberanian, kebebasan
- Kem. Berfikir
- Belajar Cara Belajar
- Kajian Masa Depan
- Kecerdasan pelbagai

- Unit 10
- Tema: Komunikasi
- Tajuk: Puisi,Perjalanan ke London,Nelayan Jaya,Misteri Bilik Darjah
- Hasil Pembelajaran/Kemahiran:
  - 11.0 Membuat ulasan tentang bahan yang didengar,ditonton atau dibaca
  - 11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari segi tema dan persoalan,watak dan perwatakan,nilai dan pengajaran,dan gaya bahasa.
- 5.0 Membaca kuat dengan kelancaran,sebutan,intonasi, dan gaya pembacaan yang sesuai.
  - 5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul
- 1.0 Berbual dengan keluarga,rakan sebaya, dan pihak lain dalam situasi formal dan tidak formal
  - 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.
- Sistem bahasa: Penanda wacana, sendi nama,kosa kata
- Pengisian kurikulum
  - Ilmu : Pendidikan Moral
  - Nilai : Berdikari,kejujuran,kerajinan
  - Kem.Berfikir
  - Belajar Cara Belajar



# TAHUN 2004.....

SP/HSP  
1995



SP/HSP  
2003

# 23 KEMAHIRAN BERFIKIR

- Mencirikan
- Mengelaskan, mengumpulkan, mengkategorikan
- Membuat kaitan dan perhubungan
- Membanding dan membeza
- Menyusun atur
- Mengenal pasti kenyataan benar atau palsu
- Membeza fakta dan pendapat
- Mengenal pasti sebab akibat
- Meramal
- Menganalisis
- Mengesan Kencondongan Pdpt

- Mensistesis
- Mengitlak
- Membuat analogi
- Membuat inferens
- Membuat kesimpulan
- Menginterpretasi, mentafsir
- Mengenal pasti idea utama dan idea sokongan
- Menilai
- Menjana idea
- Merumus, meringkas
- Membuat keputusan
- Menyelesaikan masalah

SEKIAN TERIMA  
KASIH

